

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 307 Центрального района Волгограда»**

**ОТЧЕТ
о результатах самообследования
за 2019 год**

1. Общие сведения об образовательном учреждении

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 307 Центрального района Волгограда» расположено по адресу: 400087, г. Волгоград, ул. им. Чапаева, 3 в типовом двухэтажном здании.

МОУ Детский сад работает по 5-дневной рабочей неделе с 07.00 до 19.00 часов.

Учреждение основано в 1973 году.

В 1993 году передано в муниципальную собственность решением Волгоградского областного Совета депутатов трудящихся от 03.01.1974 № 1/12 «О передаче в муниципальную собственность государственного имущества Волгоградской области» как ясли-сад № 307 Центрального района г. Волгограда, на базе которого приказом управления образования администрации г.Волгограда от 01.10.1996 № 239 учреждено муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 307 общеразвивающего вида Центрального района г. Волгограда.

Приказом комитета по образованию администрации Волгограда от 12.04.2002 № 337 муниципальное дошкольное образовательное учреждение (ДОУ) детский сад № 307 общеразвивающего вида Центрального района г. Волгограда переименовано в муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 307 Центрального района г. Волгограда.

В соответствии с Гражданским Кодексом РФ, Федеральным законом от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», Законом РФ от 10.07.1992 № 3266-1 «Об образовании», постановлением Правительства РФ от 12.09.2008 № 666 «Об утверждении Типового положения о дошкольном образовательном учреждении», Уставом города-героя Волгограда и иными нормативными правовыми актами РФ, на основании постановления администрации Волгограда от 07.11.2011 № 3400 «О создании муниципальных образовательных учреждений Центрального района Волгограда путем изменения типа» создано муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 307 Центрального района г.Волгограда, путем изменения типа существующего муниципального дошкольного образовательного учреждения.

В целях приведения наименования учреждения в соответствие с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»), приказом департамента по образованию администрации Волгограда от 26.03.2015 № 367 муниципальное дошкольное

образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 307 Центрального района г. Волгограда переименовано в муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 307 Центрального района Волгограда».

Основной целью деятельности ДООУ является предоставление дошкольного образования детям дошкольного возраста.

Предмет деятельности - реализация основных образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми дошкольного возраста и иные виды деятельности.

1.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности МОУ Детского сада

Устав МОУ Детского сада № 307 в новой редакции зарегистрирован ИФНС России по Дзержинскому району г. Волгограда 04.06.2015 года, о чем выдано Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту её нахождения серии 34 № 004309754; основной государственный регистрационный номер учреждения – 1023403462147; ИНН/КПП – 3444034039/344401001.

Приказом департамента по образованию администрации Волгограда от 02.10.2019г. № 674 были внесены изменения в Устав в целях приведения его в соответствие с требованиями действующего законодательства Российской Федерации.

В соответствии с лицензией серии 34ЛО1 № 0000007, регистрационный № 288 выданной Комитетом образования и науки Волгоградской области 01 июля 2015года, МОУ Детский сад имеет право на осуществление образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования и дополнительным образовательным программам для детей и взрослых.

Для осуществления уставной деятельности МОУ Детскому саду № 307 передано:

- в постоянное (бессрочное)пользование - земельный участок площадью 5059,0 кв.м., что подтверждается Свидетельством о государственной регистрации права серии 34 -АБ № 701543, от 15.07.2015 года;
- в оперативное управление – здание, общей площадью 1132,2 кв.м., что подтверждается Свидетельством о государственной регистрации права серии 34 - АБ № 701542, от 15.07.2015 года.

Здание МОУ Детского сада № 307, строения, сооружения, помещения, оборудование и иное имущество, используемое для осуществления образовательной деятельности соответствуют:

- государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам;
- обязательным требованиям пожарной безопасности.

МОУ Детский сад № 307 имеет право осуществлять медицинскую деятельность при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи а амбулаторных условиях по сестринскому делу в педиатрии в соответствии с

лицензией, выданной комитетом здравоохранения Волгоградской области 08.07.2015г. № ЛО-34-01-002575 серии ВО регистрационный № 007507.

Деятельность МОУ Детского сада № 307 наряду с законодательством Российской Федерации, Уставом учреждения, регламентируется локальными нормативными актами Детского сада следующих видов:

- а) правила;
- б) положения;
- в) инструкции;
- г) порядки;
- д) приказы.

Локальные акты МОУ Детского сада № 307 не противоречат Уставу и действующему законодательству Российской Федерации, утверждаются в установленном порядке и вводятся в действие приказом руководителя.

В связи с введением ФГОС ДО, внесены необходимые изменения в некоторые локальные акты учреждения (должностные инструкции, трудовые договора с педагогами и др.)

1.2. Особые цели и отличительные черты МОУ Детского сада

Ключевой идеей образа желаемого будущего МОУ Детского сада № 307 считаем: создание в детском саду единого образовательного пространства, соответствующего современным достижениям педагогической науки для детей, воспитывающих и взрослых.

Приоритетными задачами МОУ Детского сада являются:

1. Обеспечение разностороннего, полноценного развития каждого ребенка на основе диагностики его психологических и индивидуальных особенностей.
2. Осуществление целостного подхода к укреплению здоровья детей, обеспечению их психического благополучия, а также формирование у дошкольников ответственности за своё здоровье.
3. Создание условий, способствующих становлению гражданских, патриотических и нравственно-этических основ личности ребенка, приобщение дошкольников к русской национальной культуре.
4. Создание единого социокультурного контекста воспитания и общения в дошкольном учреждении и семье, тесное сотрудничество с семьями воспитанников.
5. Предоставление воспитанникам Детского сада дополнительных образовательных услуг, обеспечивающих интеллектуальное, личностное и творческое развитие детей.
6. Привлечение дополнительных ресурсов для развития Детского сада.

В условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования, в 2019 году, коллектив МОУ Детского сада № 307 ставил перед собой следующие задачи:

1. Разработать направления и формы взаимодействия педагогов и семьи в решении проблемы сохранения и укрепления физического и психического здоровья воспитанников, обеспечения безопасности жизнедеятельности.

2. Совершенствовать развитие познавательной деятельности дошкольников через реализацию проектно-исследовательских технологий.

3. Способствовать повышению эффективности работы педагогов по развитию всех компонентов устной речи детей дошкольного возраста (лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны).

Наше дошкольное образовательное учреждение является открытой социальной системой, способной реагировать на изменения внутренней и внешней среды.

Одним из путей повышения качества дошкольного образования мы видим в установлении прочных связей с социумом. Мы считаем, что развитие социальных связей дошкольного образовательного учреждения с культурными центрами дает дополнительный импульс для духовного развития и обогащения личности ребенка с первых лет жизни, совершенствует конструктивные взаимоотношения с родителями, строящиеся на идее социального партнерства. Одновременно этот процесс способствует росту профессионального мастерства всех специалистов детского сада, работающих с детьми, поднимает статус учреждения, указывает на особую роль его социальных связей в развитии каждой личности и тех взрослых, которые входят в ближайшее окружение ребенка, что в конечном итоге ведет к повышению качества дошкольного образования.

Работа в таких условиях даёт нам возможность расширять культурно-образовательную среду и влиять на широкий социум, гармонизируя отношения различных социальных групп, получая определенные социальные эффекты образовательной деятельности. Предметом взаимодействия и сотрудничества является ребенок, его интересы, заботы о том, чтобы каждое педагогическое воздействие, оказанное на него, было грамотным, профессиональным и безопасным. Взаимоотношения в нашем детском саду строятся с учетом интересов детей, родителей и педагогов.

Анализ выявленных потенциальных возможностей и интересов детей и их дифференциация позволили спланировать и организовать совместную работу МОУ Детского сада №307 с общественными и социальными институтами, имеющими свои интересы в образовательной сфере.

Социальными партнерами в воспитании и развитии детей стали:

- Семьи воспитанников;
- Волгоградский государственный социально педагогический университет;
- ГАОУ дополнительного профессионального образования специалистов «Волгоградская государственная академия последипломного образования»;
- Волгоградский социально-педагогический колледж;
- Средние общеобразовательные школы № 10, № 44;
- Центр иностранных языков «Ревод»;
- Детская спортивная школа бальных танцев «Мечта»;
- Волгоградский областной краеведческий музей;

- Волгоградская областная детская библиотека;
- Детская академия искусств № 4;
- Совет ветеранов ВОВ Центрального района г. Волгограда.

Сотрудничество с каждым учреждением строится на договорной основе с определением конкретных задач по развитию ребенка и конкретной деятельности.

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования нацеливает на перестройку всей прежней системы психолого-педагогического сопровождения образовательной деятельности дошкольников и, в первую очередь, познавательного развития, на котором строится формирование у ребенка не только общей картины мира, но и формируются важные личностные качества, совершенствуются психические процессы, необходимые ему для дальнейшей жизни в обществе.

В то же время педагоги испытывают определенные трудности при реализации образовательной области «Познавательное развитие», т.к. в этом относительно новом направлении требуются инновационные подходы и к содержанию, и к методике организации образовательной деятельности.

Как отмечается в действующем Профессиональном стандарте педагога, в перечень профессиональных компетенций педагогической деятельности по реализации программ дошкольного образования входит умение владеть проектной деятельностью, умение организовывать познавательно-исследовательскую деятельность и применять методы познавательного развития детей в соответствии с образовательной программой организации, владеть всеми видами развивающих деятельностью дошкольника (в том числе познавательно-исследовательской).

Вследствие этого в коллективе МОУ Детского сада № 307 возникла необходимость разработать инновационный проект, направленный на реализацию стратегии развития приоритетных направлений, и в целях его реализации, приказом Комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 09.01.2020г. № 2 нашему учреждению был присвоен статус региональной инновационной площадки Волгоградской области по теме «Психолого-педагогическое сопровождение проектно-исследовательской деятельности дошкольников» (Образовательная область «Познавательное развитие»).

1.3. Мнения участников образовательного процесса и других заинтересованных лиц об образовательном учреждении

Оценка образовательного учреждения складывается из оценок качества работы команды управления, качества учебного плана, образовательной среды и процесса обучения, достижений воспитанников, квалификации, сплочённости педагогов, психологического климата в детском саду, его материальных и интеллектуальных ресурсов.

В целях развития дошкольного учреждения, выявления степени соответствия результатов деятельности ДОУ стандартам и требованиям дошкольного образования своевременного предотвращения неблагоприятных или критических ситуаций в дошкольном учреждении, в нашем детском саду